

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО <i>Л.В. Гришина</i> /Л.В.Гришина/ Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по ВР МБОУ « Мамыковская СОШ» <i>С.В. Евлентьева</i> /С.В.Евлентьева/ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>Т.М. Ваняшина</i> /Т.М. Ваняшина / Приказ № _____ от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023 г.
---	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
 для обучающихся 7 класса

Уровень образования: основное общее образование, 5 - 9 классы

Разработчик: **Павлова Людмила Витальевна**, учитель первой квалификационной категории МБОУ «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2023 год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;  
формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (19 ч).**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (19 ч).**

##### **Тема 1. Дорожная безопасность. (5 ч)**

Движение пешеходов. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Опасные бытовые привычки на дороге.

**Тема 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (1 часа).**

Различные природные явления. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (2 часа).**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов, защита населения. Оползни и обвалы, их последствия и защита населения.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (4 часа).**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевого потока. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежная лавина.

**Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (4 часа).**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров. Инфекционные заболевания людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 часов).**

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 часов).**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (13 часов).**

Терроризм и опасность вовлечения подростка в экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Тема 8. Основы медицинских знаний. (2 ч)**

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Обобщение.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	Дорожная безопасность.	5	беседа, викторина
2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	беседа
3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.	2	лекция
4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.	3	лекция
5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.	4	беседа
6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.	4	беседа
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	13	лекция, беседа, дискуссия
8	Основы медицинских знаний.	2	групповая работа

Электронные образовательные ресурсы для проведения занятий внеурочной деятельности:

Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

<https://www.youtube.com/>

<https://infourok.ru/>

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 5 листа(ов)

В.М.М.

Директор МБОУ «Мамыковская  
СОШ Нурлатского муниципального  
района Республики Татарстан»

Т.М.

Ваняшина



